

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины РЕКРЕАЛОГИЯ

#### 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленность (профиль) подготовки - «Рекреационно-оздоровительная деятельность»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Рекреалогия» является формирование системы знаний о рекреации и ее значении в жизни человека и общества, рекреационных потребностях и соответствующих им форм рекреационной деятельности. Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. <b>Для достижения цели ставятся задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение основных понятий рекреалогии;</li><li>- изучение и приобретение навыков в использовании методов рекреалогии;</li><li>- изучение студентами различных классификаций профессий;</li><li>- приобретение умений в составление физиологической характеристики спортсмена;</li><li>- усвоение мероприятий по восстановлению после профессионального утомления.</li></ul>	
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.05	
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108	
Семестр	3	
Формируемые компетенции	ОПК-4 - Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-4.1. Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств. ОПК-4.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.
	ОПК-5 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-5.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-5.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей ОПК-5.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни

	ОПК-14 - Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	ОПК 14.1. Знает инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг ОПК 14.1. Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг
	ПК-1- Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью	ПК-2.1. Знает методические, организационные и правовые аспекты реализации услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма ПК-2.2. Способен работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру. ПК-2.3. Владеет навыками планирования, организационного сопровождения и управления реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия рекреологии, виды рекреационных потребностей человека и общества и условия их формирования;</li> <li>- виды рекреационной деятельности и соответствующие им рекреационные ресурсы; –</li> <li>структуру рекреационной системы и взаимодействие ее компонентов;</li> <li>- систему государственного регулирования рекреации и туризма и охрану рекреационных ресурсов, основы менеджмента и маркетинга рекреационных и туристских услуг;</li> <li>- особенности организации и функционирования рекреационных систем на различных территориях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать факторы развития туризма и рекреации различных территориальных рекреационных систем РФ;</li> <li>- строить модель функционирования рекреационной системы;</li> <li>- разрабатывать концепции развития туризма и рекреации с учетом территориальных особенностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками моделирования рекреационной деятельности;</li> <li>- навыками оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<p>Предмет, задачи и сфера деятельности рекреологии. Методы исследования в рекреологии. Концепция среды восстановления и развития, основные понятия. Внешняя организация среды. Внутренняя организация среды. Тренинги по саморегуляции и саморазвитию.</p>	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины		
<b>а) основная учебная литература</b>		
1. Челноков, А. А. Рекреационные ресурсы: Учебное пособие / Челноков А.А., Ющенко Л.Ф., Мирончик А.Ф. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 430 с.: ISBN 978-985-06-2816-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1012634">https://znanium.com/catalog/product/1012634</a> (дата обращения: 28.05.2022).		

<p>– Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Колесова, Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие / Ю. А. Колесова. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-906818-65-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1027416">https://znanium.com/catalog/product/1027416</a> (дата обращения: 28.05.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	
<p><i>б) дополнительная учебная литература</i></p>	
<p>1. Амирова, З. Б. Инфраструктура туризма и гостеприимства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. Б.Амирова. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. - 85 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429691">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429691</a></p> <p>2. Практика для будущего специалиста по физической культуре, спорту, рекреации и спортивно-оздоровительному туризму [Текст] : учеб-метод. пособие по практике / Пятиг. гос. лингвист. ун-т ; [сост. Н. А. Костанова, Ш. А. Имнаев, Ю. Р. Нордгеймер]. - Пятигорск : ПГЛУ, 2013. - 138 с. - Библиогр.: с. 138. - студенты магистратуры. - 374-67.<a href="http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.116">http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.116</a></p> <p>3. Костанова, Н. А. Рекреология [Текст] : рабочая тетрадь для студентов очной формы обучения / Н. А. Костанова, Ю. Р. Нордгеймер ; Пятиг. гос. лингвист. ун-т. - Пятигорск : ПГЛУ, 2011. – 68 с. - Библиогр.: с.: 32-33, 45-46, 67. - 18-24.</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>3 семестр – экзамен.</p>